

Конспект занятия-развлечения для малышей 3-х лет к Дню защиты детей

Тема:

"День защиты детей: яркие рисунки на асфальте"

Цель занятия: Развить творческие способности детей, познакомить их с понятием - День защиты детей, повысить интерес к рисованию и работе в команде.

Оборудование:

- Мелки разных цветов
- Плетеные корзины для сбора мелков
- Из фантиков конфет бабочки – сюрпризный момент для детей

Ход занятия:

1. Введение (5 минут)

- Воспитатель собирает детей в кружок на прогулочном участке.
- Рассказ о Дне защиты детей:
 - "Сегодня мы отмечаем праздник, когда защищают детей и делают их жизни ярче и веселее!"
 - Объясняет, что мы будем рисовать на асфальте, как настоящие художники.

1. Подготовка к рисованию (5 минут)

- Предложите детям выбрать мелки и рассказать о своих любимых цветах.
- Установочный инструктаж – на рисунки друг друга не вставать и линии рисунка не переходят на рисунок других ребят.

1. Рисование на асфальте (20 минут)

- Дети делятся на группы и выбирают, что они хотят нарисовать на асфальте (солнышки, цветочки, зверюшки и т.д.).
- Воспитатель помогает им организовать процесс, поощряет к совместной игре и творчеству.
- Воспитатель вносит детали, элементы в рисунки детей, чтобы объединить их общим сюжетом.

1. Сюрпризный момент (10 минут)

- Внезапно с неба "упадет" множество цветных бумажных бабочек, которые педагог подбрасывает в воздух при помощи платка .
- "Смотрите, волшебные бабочки летят к нам! Давайте их поймем и нарисуем с ними красивое небо!"
- Дети собирают бабочек и обсуждают, как их можно использовать в рисунках или как украсить свои картинки.

1. Заключение (10 минут)

- В конце занятия, вместе с детьми любуемся на их работы.
- Устраиваем маленькую выставку на асфальте, где каждый может показать свой рисунок и рассказать о нем.
- Обсуждение чувств и эмоций: "Что вам понравилось больше всего? Как мы можем защитить детей и сделать их счастливыми?"
- В завершении занятия – музыкальная игра, где дети будут танцевать под веселую музыку и подбрасывать свои "бабочки".